ENERO 2024

appleton bilingual school

Conéctese a nuestra página web para más noticias de la escuela, menús, calendarios, boletín informativo, direcciones de correo electrónico, Portal para padres de Infinite Campus y más! ABS WEBPAGE	**¡¡POR FAVOR RECUERDE QUE LOS NÚMEROS DE TELÉFONO DEL AASD CAMBIARON!! NUEVO # DE TELEFONO DE ABS: 920-852-5535**

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	NO HAY CLASES	2	3	4	5 **NO BGClub**	6
7	8	9 **Reunión PTA 6:00 pm**	10	11	12	13
14	15 **NO HAY CLASES**	16 **ABS Mesa de Gobierno Reunión 4pm**	17	18	19 **Calendario de Programa de lectura T-Ratt**	20
21	22 **NO HAY CLASES** **Día de Capac**	23	24	25	26	27
28 **PTA Funset Evento 4:00 pm**	29	30	31 **ABS5 Field Trip** **Museo Oshkosh** **9:15 am - 1:15 pm**	Feb 1	Feb 2 **No BG Club**	

Favor de no traer bocadillos/golosinas para los cumpleaños u otras celebraciones. El Manual de Normas del AASD (458) en relación al Bienestar del Estudiante fue actualizado en el 2018 para que nuestros procedimientos de bienestar se alinearan con las mejores prácticas Este cambio se enfoca en honrar a los estudiantes a través de prácticas más inclusivas que no solamente se alinean más con el reglamento actualizado sino que, son prácticas identificadas como que son mejor para la salud y bienestar de los estudiantes en general. La regla se lee así:

> **D. Reconocimiento de ocasiones especiales sin golosinas**
>
> Los reconocimientos de cumpleaños durante el día escolar (comenzando a la medianoche del día anterior hasta después de la salida de los estudiantes), no incluirá bocadillos o golosinas traídos por estudiantes de fuera del Distrito para otros estudiantes y en su lugar se observarán practicas no alimenticias

¡Hey, está frío afuera!
Reglamento de recreo en invierno

¡En Wisconsin sabemos que el frío puede ser brutal! Nuestro distrito sigue el lineamiento del clima-frío para cuando los estudiantes deben permanecer adentro y evitar congelamiento.

No podemos cumplir con la petición de los padres de dejar a un niño quedarse adentro durante el recreo, si no hay una nota de excusa médica proporcionada por un doctor. Por favor asegúrese de que su hijo este vestido para el clima frío cada mañana, ya que la mayoría de los días los estudiantes estarán afuera durante el recreo. Gracias! Si su hijo(a) necesita ropa de invierno, por favor llame a la oficina y lo podemos ayudar!

Recordatorio: Todos los visitantes deben registrarse en la oficina y obtener su etiqueta de visitante

Del escritorio de Mr. Cannon.....

¡Bienvenidos de regreso y Feliz Año nuevo estudiantes, personal y familias 🙂! Estamos muy emocionados por ver lo que el 2024 tiene guardado y listo para recibir de regreso a nuestros estudiantes!

Enero es más atareado que un mes normal para nuestro calendario de instrucción en las escuelas primarias, ya que cerramos el primer semestre oficialmente el viernes 19 de enero, y muchas de nuestras evaluaciones de medio año se hacen durante el mes de enero también. Cualquier esfuerzo que ayude a mantener la mejor asistencia posible de nuestros estudiantes, es verdaderamente apreciada y de alto impacto para el crecimiento de estudiantes. Nos interesa mucho ver los resultados de los exámenes hasta hoy y compartir con ustedes en las Conferencias de Padres y Maestros en febrero, programadas para el jueves 8 de febrero y martes 13 de febrero.

Ahora al parecer es tiempo de hacer propósitos y yo personalmente tengo los mismos repetidos tal como comer mejor y aprender un nuevo pasatiempo. Este será el año… lo sé :). Un buen propósito que todos podemos considerar es comprometernos a leer 20 minutos al día, si aún no lo hacemos. La información a continuación fue compartida el año pasado en el boletín de este tiempo pero es de temporada y aún muy cierto. El leer 20 minutos al día es como participar de una actividad cardiovascular de 30 minutos diarios; es el mantenimiento diario para nuestra mente y cuerpo que hace una gran diferencia. Por favor, considere la siguiente información, visite el sitio web y considere tomar el tiempo de lectura de la familia como parte de nuestras rutinas. ¡El resultado de la inversión es sorprendente 🙂!

Propósito/Meta de lectura del 2024: 20 minutos al día. Algunos de ustedes podrían recordar traer mucha tarea a casa durante sus años de escuela. Ha habido cambios en esa estrategia a través de los años por varias razones pero un apoyo en casa que es grandemente apreciado es asegurarse que nuestros estudiantes lean por al menos 20 minutos al día. Esto no significa que se necesite sentir como una obligación, lo que pudiera resultar en crear lectores reluctantes. Para lectura en casa, permita que su hijo explore intereses personales a través del texto y encuentre formas sutiles de involucrar a su hijo en la lectura. Leer el mismo texto y hablar sobre él juntos aumenta la conexión y comprensión. Es ganar-ganar por la calidad de tiempo que están juntos, como si hicieran juegos juntos que requieren estrategia y aplicación de habilidades matemáticas y de lectura.

Por favor, vea el artículo en el enlace a continuación. Leer 20 minutos al día es una actividad altamente recomendada, de alto impacto con muchos beneficios de crecimiento para su hijo. He remarcado algunos a continuación y por favor lea el artículo para una explicación más detallada.

- Exposición a 1.8 millones de palabras escritas en un año
- Alivio de estrés (hasta un 68% de acuerdo a estudios)
- Crea una red neurológica más fuerte en su cerebro; y hace más lento el declive mental en la vejez
- El leer antes de dormirse puede aliviar el insomnio
- Desarrolla más altos niveles de empatía e inteligencia emocional
- Los niños que leen 20 minutos al día alcanzan el 90 por ciento.

Por qué leer 20 minutos al día

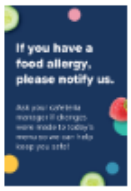
Cordialmente,

Joel

January 2024

Appleton Bilingual School

Lunch

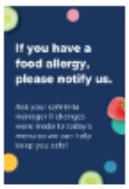
MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
1	**2** Lunch • **Personal Galaxy Cheese Pizza** • **Sunbutter & Crackers Fun Lunch** Sides for All Meals • Sliced Fresh Apples • Chilled Peaches Milk & Condiments	**3** Lunch • **Macaroni and Cheese** • **Crispy Fish Sticks** Sides for All Meals • Fresh Pear • Mixed Fruit Cocktail Milk & Condiments	**4** Lunch • **Spaghetti with Meatballs** • **Hot Smokey Ham & Cheese Sandwich** Sides for All Meals • Fresh Banana • Chilled Diced Pears Milk & Condiments	**5** Lunch • **WG Cinnamon Glazed French Toast Sticks** • Breakfast Syrup • Pork Sausage Patty • **Turkey Hot Dog** Sides for All Meals • Blueberries • Unsweetened Applesauce Milk & Condiments
8 Lunch • **Boneless Chicken Wings** • **Italian Meatball Sub** Sides for All Meals • Fresh Pear • Mixed Fruit Cocktail Milk & Condiments	**9** Lunch • **Classic American Cheeseburger** • **Chicken Caesar Salad** Sides for All Meals • Fresh Whole Apple Gala • Pineapple Tidbits Milk & Condiments	**10** Lunch • **Classic Pepperoni Pizza** • **Teriyaki Chicken** Sides for All Meals • Sliced Fresh Apples • Chilled Diced Pears Milk & Condiments	**11** Lunch • **Mini Turkey Corn Dogs** • **Turkey & Cheese Sub** Sides for All Meals • Fresh Banana • Rosy Applesauce Milk & Condiments	**12** Lunch • **Whole Grain Apple Cinnamon Muffin** • Strawberry Banana Yogurt • Low Fat Mozzarella String Cheese • **The Perfect Sloppy Joe** Sides for All Meals • Fresh Orange Wedges • Chilled Peaches Milk & Condiments
15	**16** Lunch • **Jumbo Crispy Chicken Tenders** • **Homemade Cheese Pizza Bagels** Sides for All Meals • Sliced Fresh Apples • Strawberry Mango Frozen SideKicks Milk & Condiments	**17** Lunch • **Cheesy Italian Pull Apart** • Marinara Sauce • **Orange Chicken** Sides for All Meals • Fresh Pear • Chilled Peaches Milk & Condiments	**18** Lunch • **Whole Grain Waffles** • Breakfast Syrup • **Homemade Hummus** Sides for All Meals • Blueberries • Unsweetened Applesauce Milk & Condiments	**19** Lunch • **Classic American Cheeseburger** • **Cheese Quesadilla** Sides for All Meals • Fresh Orange Wedges • Baked Apple Slices Milk & Condiments
22	**23** Lunch • **Chicken Nuggets** • **Turkey & Cheese Sub** Sides for All Meals • Fresh Pear • Sour Cherry Lemon Frozen SideKicks Milk & Condiments	**24** Lunch • **Mini Turkey Corn Dogs** • **Teriyaki Chicken** Sides for All Meals • Fresh Orange Wedges • Unsweetened Applesauce Milk & Condiments	**25** Lunch • **Personal Galaxy Cheese Pizza** • **Meatballs in Zesty Marinara** Sides for All Meals • Fresh Banana • Chilled Peaches Milk & Condiments	**26** Lunch • **Muffin, Goldfish & Yogurt Fun Lunch** • **The Perfect Sloppy Joe** Sides for All Meals • Fresh Whole Apple Gala • Mandarin Oranges Milk & Condiments
29 Lunch • **Cheese Pizza** • **BBQ Pork Sandwich** Sides for All Meals • Sliced Fresh Apples • Chilled Diced Pears Milk & Condiments	**30** Lunch • **Chicken Nuggets** • **Ham and Cheese Wrap** Sides for All Meals • Fresh Whole Apple Gala • Mixed Fruit Cocktail Milk & Condiments	**31** Lunch • **Classic American Cheeseburger** • **Twisted Mozzarella Stuffed Breadstick** Sides for All Meals • Fresh Orange Wedges • Strawberries Milk & Condiments		

Menus Subject to Change We try our best to serve our menus as posted; however, sometimes last minute changes occur. Please check with the cafe manager prior to the meal if you have any concerns.

January 2024

Appleton Bilingual School

Breakfast

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
1	**2** Breakfast • **Mini Maple Madness Waffles** Sides for All Meals • Raisins • Apple Juice Milk & Condiments • 1% Low-fat Milk • Skim Milk	**3** Breakfast • **Skewered Sausage Pancake** Sides for All Meals • Sliced Fresh Apples • Apple Juice Milk & Condiments • 1% Low-fat Milk • Skim Milk	**4** Breakfast • **Banana Chocolate Chip Soft Oatmeal Round** Sides for All Meals • Fresh Banana • Grape Juice Milk & Condiments • 1% Low-fat Milk • Skim Milk	**5** Breakfast • **Soft Filled Cinnamon Toast Crunch Bar** Sides for All Meals • Fresh Whole Apple Gala • Apple Juice Milk & Condiments • 1% Low-fat Milk • Skim Milk
8 Breakfast • **Whole Grain Blueberry Muffin** • Low Fat Mozzarella String Cheese Sides for All Meals • Sliced Fresh Apples • Apple Juice Milk & Condiments • 1% Low-fat Milk • Skim Milk	**9** Breakfast • **Mini French Toast** Sides for All Meals • Craisins • Grape Juice Milk & Condiments • 1% Low-fat Milk • Skim Milk	**10** Breakfast • **Cinnamon Ultimate Breakfast Round** Sides for All Meals • Fresh Pear • Apple Juice Milk & Condiments • 1% Low-fat Milk • Skim Milk	**11** Breakfast • **Strawberry Cream Cheese Stuffed Bagel** Sides for All Meals • Unsweetened Applesauce • Apple Juice Milk & Condiments • 1% Low-fat Milk • Skim Milk	**12** Breakfast • **Apple Frudel** Sides for All Meals • Raisins • Grape Juice Milk & Condiments • 1% Low-fat Milk • Skim Milk
15	**16** Breakfast • **Turkey Sausage, Egg & Cheese Breakfast Pocket** Sides for All Meals • Fresh Pear • Apple Juice Milk & Condiments • 1% Low-fat Milk • Skim Milk	**17** Breakfast • **Cocoa Puffs Cereal Bar** • Low Fat Mozzarella String Cheese Sides for All Meals • Raisins • Apple Juice Milk & Condiments • 1% Low-fat Milk • Skim Milk	**18** Breakfast • **Banana Chocolate Chunk BeneFIT Bar** Sides for All Meals • Sliced Fresh Apples • Grape Juice Milk & Condiments • 1% Low-fat Milk • Skim Milk	**19** Breakfast • **Soft Filled Cinnamon Toast Crunch Bar** Sides for All Meals • Cherry Craisins • Apple Juice Milk & Condiments • 1% Low-fat Milk • Skim Milk
22	**23** Breakfast • **Banana Chocolate Chip Soft Oatmeal Round** Sides for All Meals • Sliced Fresh Apples • Apple Juice Milk & Condiments • 1% Low-fat Milk • Skim Milk	**24** Breakfast • **Blueberry Bash Waffles** Sides for All Meals • Fresh Pear • Grape Juice Milk & Condiments • 1% Low-fat Milk • Skim Milk	**25** Breakfast • **Scooby Doo Graham Crackers** • Cottage Cheese with Strawberries Sides for All Meals • Unsweetened Applesauce • Apple Juice Milk & Condiments • 1% Low-fat Milk • Skim Milk	**26** Breakfast • **Chocolate Chip Ultimate Breakfast Round** Sides for All Meals • Fresh Banana • Apple Juice Milk & Condiments • 1% Low-fat Milk • Skim Milk
29 Breakfast • **Whole Grain Apple Cinnamon Muffin** • Low Fat Mozzarella String Cheese Sides for All Meals • Cherry Craisins • Grape Juice Milk & Condiments • 1% Low-fat Milk • Skim Milk	**30** Breakfast • **Mini Maple Madness Waffles** Sides for All Meals • Sliced Fresh Apples • Apple Juice Milk & Condiments • 1% Low-fat Milk • Skim Milk	**31** Breakfast • **Strawberry Cream Cheese Stuffed Bagel** Sides for All Meals • Fresh Pear • Apple Juice Milk & Condiments • 1% Low-fat Milk • Skim Milk		

Menus Subject to Change We try our best to serve our menus as posted; however, sometimes last minute changes occur. Please check with the cafe manager prior to the meal if you have any concerns.

¡YA ESTAMOS ACEPTANDO SOLICITUDES DE INSCRIPCIÓN PARA EL AÑO ESCOLAR 2024-2025!

Si usted desea inscribir a un NUEVO ESTUDIANTE en ABS, por favor visite:
https://charter.aasd.k12.wi.us/AASDCharterLottery/ParentInfo

Para más información favor de llamar al: 920-852-5535

**Estudiantes que ya asisten a ABS no necesitan hacer solicitud de inscripción*

appleton bilingual school

OPEN HOUSE

MIERCOLES 7 DE FEBRERO DEL 2024 DE 10:00 A 11:00 AM

Lo invitamos a que se una a nosotros para aprender más sobre ABS y tener mas infomación

Appleton Bilingual School Fellowship Hall
912 N Oneida St, Appleton, WI 54911

TENDRA LA OPORTUNIDAD DE:

- CONOCER NUESTRO PERSONAL
- RECORRER LA ESCUELA
- APRENDER SOBRE NUESTRO PROGRAMA
- HACER PREGUNTAS

PARA MAS INFORMACION SOBRE NUESTRO OPEN HOUS , POR FAVOR LLAME AL 920-852-5535 O ENVIE CORREO ELECTRONICO A VAZQUEZGUENDUL@AASD.K12.WI.US

^Vecteezy.com

¡UNASE – ES GRATUITO!

Campamento de Exploración después de clases

Los campamentos de exploración después de clases, son programas diseñados para proporcionar oportunidades de aprendizaje más allá del salón de clases para estudiantes de 1o a 4to grado. Los campamentos de exploración motivan el aprendizaje en práctica, resolución de problemas y desarrollo social/emocional, a través de programación facilitada y juegos libres en el museo.

Los campamentos de exploración se llevan a cabo:

- Martes y jueves de 3:30 - 6:00 pm

¿Cuánto cuestan los campamentos de exploración?

- GRATIS! Semestre 2 (23 de enero - 23 de mayo)

¡La inscripción para el 2 semestre ya está abierta! La inscripción temprana termina el 18 de diciembre del 2023.

Favor de utilizar el siguiente enlace para inscribirse.

https://65215.blackbaudhosting.com/65215/packagetickets?tab=3&txobjid=A2A655BA-20DA-4EC3-AE05-74E2D373A0F3

Al momento, no hemos podido asegurar la transportación regular. Sin embargo, el personal de Building for Kids caminará a Columbus/ABS, se reunirá con los estudiantes en la escuela y caminarán con ellos al museo.

Este concepto sobre los Campamentos de Exploración está respaldado por robusta evidencia local de un proyecto de investigación de dos años conducido por la Universidad de Lawrence y la Universidad de Wisconsin en conjunto con Building for Kids, Boys & Girls club y el AASD. Participaron en el proyecto, tres grupos de estudiantes: un grupo que solo asistió a la escuela, un grupo que asistió a la escuela y a Boys & Girls Club y un grupo que asistió a la escuela, Boys & Girls Club y a Building for Kids después de clases una vez por semana. De los tres grupos, el que asistió al programa de después de clases a Building for Kids, es el grupo en el que se vió más crecimiento en autoestima social y desarrollo académico (calificaciones en matemáticas, lectura y ciencias) durante los dos años. Estas ganancias se vieron en todos los estudiantes, sin importar el estatus socioeconómico. Estos resultados sugieren que el programa después de clases, especialmente programas de enriquecimiento, es particularmente de ayuda para niños de menor estatus socioeconómico

APPLETON AREA SCHOOL DISTRICT HEALTH SERVICES * P.O. Box 2019, Appleton, WI 54911 * 920-852-5344

Horas de sueño saludable

Cómo alimentarse bien y estar físicamente activo, el dormir bien durante la noche es esencial para el bienestar de los estudiantes y el personal. Un número de tareas vitales que se llevan a cabo durante el sueño, ayudan a mantener una buena salud y permiten que las personas funcionen a lo mejor de su capacidad. El no dormir lo suficiente puede ser peligroso y contribuye a una salud débil.

Ambos, la cantidad y la calidad del sueño afectan qué tan bien las personas pueden aprender y recordar así como llevar a cabo tareas tal como resolución de problemas y mantenerse enfocados. El no dormir lo suficiente causa que las personas estén irritables y afecta adversamente el comportamiento. La constante baja calidad de sueño aumenta los riesgos de tener presión alta, obesidad, enfermedad del corazón y otras condiciones médicas.

Estas son las horas de sueño recomendadas por la CDC's:

Pre-escolar	**3–5 años**	**10–13 horas por 24 horas (incluyendo siestas)**
Edad escolar	**6–12 años**	**9–12 horas por 24 horas**
Adolescencia	**13–18 años**	**8–10 horas por 24 horas**
Adulto	**18–60 años**	**7 o más horas por noche**
	61–64 años	**7–9 horas**
	65 años o más	**7–8 horas**

Estas son algunas de sus sugerencias para mejorar su sueño:

- Ser consistente. Ir a la cama a la misma hora cada noche y levantarse a la misma hora cada mañana, incluyendo los fines de semana
- Asegurar que su recámara tenga silencio, oscura y a una temperatura confortable
- Remover de la recamara dispositivos electrónicos, como televisores, computadores y teléfonos inteligentes
- Evite un volumen alto de alimentos, cafeína y alcohol antes de ir a la cama
- Hacer algo de ejercicio. Estar físicamente activo durante el día puede ayudar a dormirse más rápido en la noche

STUDENT ATTENDANCE

EMBRACE THE EVERY DAY!

DID YOU KNOW?

Students who are chronically absent in preschool through 1st grade are much less likely to read at grade level by the end of 3rd grade.

By 6th grade, chronic absence is a proven early warning sign for students at risk of dropping out of school.

Frequent absences can be a sign that a student is:

- Losing interest in school
- Struggling with school-work
- Dealing with a bully
- Facing some other difficulty

WHAT CAN YOU DO?

Make school attendance a priority. Help your child to be on time to school.

Help your child maintain daily routines, such as finishing homework and getting a good night's sleep.

Develop backup plans for getting to school if something comes up. Call on a family member, neighbor, or another parent to take your child to school.

HOW DOES LATE ARRIVAL AFFECT STUDENTS?

Minutes late per day	Equal days work of teaching lost in a year
5 mins	3.4 days
10 Mins	6.9 days
15 Mins	10.3 days
20 Mins	13.8 days
30 Mins	20.7 days

Absenteeism in the first month of school can predict poor attendance throughout the school year. Half of students who miss 2-4 days in September go on to miss nearly a month of school.

HOW TO CREATE A GOOD ROUTINE:

Set a daily schedule with the same wake-up times and bedtimes for each school day -- and stick to them.

Prepare morning routines the night before. Each night, have your student pick out their outfit, and have school supplies ready by the door. Being prepared the night before makes the morning routines simpler.

www.aasd.k12.wi.us/families/attendance

TRI-COUNTY DENTAL
A community clinic of volunteers serving in an atmosphere of kindness, compassion & respect

ROBERT GLASS FOCUS ON THE CHILDREN PROGRAM

FREE DENTAL CARE

PROGRAM FOR YOUR CHILD

If your **preschool, kindergarten and/or elementary school child**

- is eligible for free or reduced cost hot lunch
- or has a ForwardHealth card from Medicaid (BadgerCare)
- *and* **DOES NOT** have private dental insurance

they can receive **free** dental care.

Complete the attached forms and return them to your child's school and your child will be seen throughout the school year for routine dental care.

If you have any questions, PLEASE contact Lisa or Nkaoxue at Tri County Dental @920-882-5500 for additional information.

*See the back of this sheet for specific program information

Dental Program Process

Phase 1 Takes place in your child's school

(Or at clinic, a chaperoned school bus will transport children to and from the clinic)

- ✓ Dental hygienist will:
  - Clean your child's teeth and record the student's general oral health
  - Contact a parent/guardian with notification of urgent needs
  - Apply fluoride varnish (a mineral proven to reduce cavities), sealant or SDF (Silver Diamine Fluoride) as appropriate

Phase 2 Takes place on the Mobile Dental Clinic at your child's school

- ✓ Dental Hygienist or Dental Assistant will:
  - Take x-rays
  - Place sealants, if appropriate
  - Apply fluoride varnish and Silver Diamine Fluoride (if necessary)
- ✓ Children will receive oral health education
- ✓ A Dentist will do a thorough examination of your child's teeth, preparing a treatment plan if your child requires fillings and/or other dental work
  - ✓ *Children requiring additional treatment will need Phase 3*

Phase 3 Takes place on the Mobile Dental Clinic at your child's school or at Tri-County Dental Clinic

(For clinic visits, a chaperoned school bus will transport children to and from the clinic)

- ✓ A dentist will provide the necessary restorative work your child requires
  (You will be notified before your child is seen for fillings and consent must be obtained by you before any tooth extraction.)

- ✓ Parent/guardian is encouraged to call our clinic for restorative needs
  (Please know that dental problems will not go away on their own, so please contact us as soon as possible to schedule follow-up care.)
  920-882-5500

For Office Use Only:

Chart #:_____

TRI-COUNTY DENTAL

A community clinic of volunteers serving in an atmosphere of kindness, compassion & respect

ROBERT GLASS FOCUS ON THE CHILDREN PROGRAM

DENTAL CONSENT FORM

Dear Parent,

Tri-County Dental is offering an oral health program for children in your elementary school. The program includes a dental cleaning, an exam, x-rays, fillings, fluoride treatments and oral health education. A new toothbrush, toothpaste, and floss will be sent home with your child. Please complete this form if you want your child to be part of the program:

Child's Last Name: _____ **Child's First Name**: _____

Child's Date of Birth: _____-_____-_____ **Female / Male** **Phone Number** (_____) _____-_____

Child's Address: _____ **Zip Code**: _____

School: _____ **City**: _____

Homeroom Teacher: _____ **Grade (circle)**: EC/PK K 1 2 3 4 5 6

- Does your child have private dental insurance? **YES / NO** – if YES, your child may only be seen for fluoride treatment
  Name of Dental Insurance Company: _____
- Does your child see a dentist on a regular basis (every 6 months)? **YES / NO**
- Does your child have allergies to Colophony resin? **YES / NO**
- Does your child have Medicaid (Medical Assistance, Badger Care, Title 19)? **YES / NO**
  Medicaid Number (Member ID) _____

Child's Race/Ethnicity (Check all that apply): _____White _____African American/Black _____Asian
_____Hispanic _____American Indian / Alaska Native _____Native Hawaiian / Pacific Islander _____Other

I understand the nature of the treatment provided and authorize Tri-County Dental staff to provide oral health treatment.

- I acknowledge that Tri-County Dental may use my child's information for treatment and may disclose it to my insurance company and/or other health care providers even though it may affect future insurance claims.
- I understand that this registration is effective for a period of **thirteen months** to provide follow-up services, including restorative treatment, dental cleaning, application of sealants and multiple fluoride applications which may include silver diamine fluoride SDF is an antibiotic liquid and helps slow further decay; will cause staining to the treated lesion and potential staining of skin and clothes; will not stain a healthy tooth; is a treatment for cavities but not a cure, so additional restorative care may be needed; reapplication for disease control may be needed. Please inform Tri-County Dental if child has a silver allergy or is unable to have fluoride.
- I understand that my child's restorative treatment plan, if necessary, will be provided to me prior to the treatment starting.
- I am authorizing Tri-County Dental to use nitrous oxide if needed for the completion of dental treatment.
- I agree to the release of my child's treatment plan records so I can receive them from the school.
- I am specifically authorizing the clinic to treat my child whether I am physically present at the clinic during a scheduled treatment.

My signature will confirm my informed consent, my status as the legal custodian of the minor patient identified and my authority to grant this consent. I understand that I may contact Tri-County Dental at 920.882.5500 with any questions.

_____ / _____ ____/____/____

(Print) parent/guardian **(Signature) parent/guardian** **Date**

Medical History

For the following medical history questions, **please (x) whichever applies**. Your answers are for our records only and will be kept confidential in accordance with applicable laws. Please note you will be asked some questions about your responses to this questionnaire and there may be additional questions concerning your child's health. This information is vital to allow us to provide appropriate care for your child. This clinic does not use this information to discriminate.

Child's Name: _____ **WE CANNOT SEE YOUR CHILD IF THIS IS NOT COMPLETE**

Please check yes, no, or unsure if your child has/had any of the following conditions:

Yes	No	Unsure		Yes	No	Unsure		Yes	No	Unsure	
☐	☐	☐	Allergies (list below)	☐	☐	☐	Hepatitis	☐	☐	☐	Tumors
☐	☐	☐	Anemia	☐	☐	☐	Herpes	☐	☐	☐	Radiation Treatment
☐	☐	☐	Asthma	☐	☐	☐	High Blood Pressure	☐	☐	☐	Chronic Ear Infections
☐	☐	☐	Autism	☐	☐	☐	HIV/AIDS	☐	☐	☐	Pregnant (at this time)
☐	☐	☐	ADHD/ADD	☐	☐	☐	Hyperactivity	☐	☐	☐	Sexually Transmitted Diseases
☐	☐	☐	Birth Defects	☐	☐	☐	Kidney Disease	☐	☐	☐	Hearing Loss/Impairment
☐	☐	☐	Bleeding Problems	☐	☐	☐	Learning Disabilities				
☐	☐	☐	Blood Disorders	☐	☐	☐	Liver Disease	☐	☐	☐	Heart Conditions/Murmur
☐	☐	☐	Cancer	☐	☐	☐	Mental Disability	☐	☐	☐	If yes to heart murmur, is an antibiotic required before dental appointments? **If you are unsure, we will need confirmation from your cardiologist before treatment.**
☐	☐	☐	Cerebral Palsy	☐	☐	☐	Muscular Dystrophy				
☐	☐	☐	Developmental Delay	☐	☐	☐	Psychiatric Problems				
☐	☐	☐	Diabetes	☐	☐	☐	Rheumatic Fever				
☐	☐	☐	Downs Syndrome	☐	☐	☐	Seizures				
☐	☐	☐	Emotional Problems	☐	☐	☐	Sickle Cell Anemia	☐	☐	☐	Jaundice (not at birth)
☐	☐	☐	Epilepsy	☐	☐	☐	Skin Disorders	☐	☐	☐	Delayed Speech Development
☐	☐	☐	Fainting Spells	☐	☐	☐	Tuberculosis				

Please explain all "Yes" or "Unsure" responses:
Please list any other problems/conditions/allergies your child may have

Current Medication List

Is your child taking any prescription medications, over the counter medications, vitamins, natural and/or herbal dietary supplements? ☐ Yes ☐ No If yes, please list medications.

Medication	Reason for Taking	How Much	How Often

To the best of my knowledge, the indicated health history remains current. I understand that any change in the patient's health or medication requires that an updated form be completed. I will not hold my dentist, or any other member of his/her staff, responsible for any action they take or do not take because of errors or omissions that I may have made in the completion of this form. I certify that I have read and understand the above.

I acknowledge that my questions, if any, about inquiries set forth above have been answered to my satisfaction.

_____/_____ Date____/____/_____

(Print) parent/guardian (Signature) parent/guardian

For Office Use Only:

Chart #:_____

Emergency Contact Information:

Name: _____ Relationship: _____

Emergency Number: _____

TRI-COUNTY DENTAL

A community clinic of volunteers serving in an atmosphere of kindness, compassion & respect

ROBERT GLASS FOCUS ON THE CHILDREN PROGRAM

STUDENT NAME: _____ **GRADE:**_____

PHOTO / INTERVIEW RELEASE

Date: _____

I, _____, hereby give the Tri-County Community Dental Clinic, its staff, representatives, community partners, and legal representatives (in connection with dental services which I am receiving) and irrevocably agree and consent to allow photographs and or information from interviews to be used as part of the dental record, research, education, public relations, patient counseling, or other purposes.

Consent:_____
Signature